

Ελένη Μπαλδιμτσή- Βιογραφικό

Η Δρ. Μπαλδιμτσή Ελένη είναι απόφοιτος του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, με κατεύθυνση Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Τα ερευνητικά και κλινικά της ενδιαφέροντα κινούνται γύρω από τις γλωσσικές και γνωστικές ικανότητες των ατόμων με αυτισμό. Η δουλειά της επικεντρώνεται στις γλωσσικές ικανότητες, τις επιτελικές λειτουργίες και την κοινωνική νόηση παιδιών και εφήβων με αυτισμό. Ολοκλήρωσε το διδακτορικό της το 2017 στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, στο Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας, στον Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. Το 2019 ξεκίνησε τη μεταδιδακτορική της έρευνα στην Α Νευρολογική Κλινική της Ιατρικής Σχολής του Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στην κοινωνική νόηση και τα αυτιστικά στοιχεία ηλικιωμένων με ήπια νοητική διαταραχή. Από το 2018 ως το 2021 εργάστηκε ως συμβασιούχος διδάσκουσα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με γνωστικό αντικείμενο τον Αυτισμό. Από το 2010 υποστηρίζει παιδιά και εφήβους στη Δευτεροβάθμια Ειδική Αγωγή στα δημόσια σχολεία. Dr. Baldimtsi completed her in BA Psychology, Philosophy, Education and Psychology (Major: Psychology) at the Department of Philosophy, Pedagogy, and Psychology, School of Philosophy, University of Athens, Greece. Her research and clinical interests focus on linguistic and cognitive abilities of individuals with Autism Spectrum Disorders (ASD). Her work has focused on language abilities, executive functions and social cognition in children and adolescents with ASD. Dr. Baldimtsi completed her PhD in Aristotle University of Thessaloniki, in the School of English (Department of Theoretical and Applied Linguistics). At 2019 she started her postdoctoral research at the Department of Neurology (School of Medicine) at Aristotle University of Thessaloniki on social cognition and autistic traits of elderly people with mild cognitive impairment. From 2018 to 2021 Dr. Baldimtsi was an adjunct lecturer in the Department of Special Education at the University of Thessaly where she was teaching about autism. She has extensive hands-on experience having worked for the last ten years with children and adolescents with developmental disorders in mainstream state schools and schools for children with special needs.

